

Приложение 6 к ООП
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**КОМПЛЕКТ
КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ
ПО ОУП.10 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ**

Специальность: **33.02.01 ФАРМАЦИЯ**
Форма обучения: **ОЧНАЯ**

Нижний Новгород

2024

Разработчик: Сидоров С.И., старший преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ	4
1.1. Область применения	4
1.2. Система контроля и оценки результатов освоения программы учебной дисциплины	4
2. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО- ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ для текущего контроля и промежуточной аттестации	4
2.1. Задания для проведения текущего контроля	4
2.2. Промежуточная аттестация обучающихся	4
2.3. Критерии оценки	4
ПРИЛОЖЕНИЯ	7

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО- ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

1.1. Область применения

Комплект контрольно-измерительных материалов (далее – КИМ) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебному предмету ОУП.10 Основы безопасности и защиты Родины программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 33.02.01 Фармация с учетом естественнонаучного профиля получаемого профессионального образования.

1.2. Система контроля и оценки результатов освоения учебного предмета

Система контроля и оценки освоения учебного предмета соответствует «Положению о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов» и учебному плану.

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего *контроля* и *промежуточной аттестации*.

Целью проведения текущего контроля и промежуточной аттестации оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

2. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ для текущего контроля и промежуточной аттестации (входного контроля)

2.1. Задания для проведения текущего контроля

Текущий контроль осуществляется в следующих формах:

- устный опрос;
- проверка практических заданий;
- письменный опрос, в том числе тестирование;
- оценка рефератов, докладов, проектов, презентации.

Примерный перечень вопросов и примерные варианты тестовых заданий, тематика докладов и презентаций приведены в ПРИЛОЖЕНИИ А.

2.2. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация проводится в форме *дифференцированного зачета*.

Положительная оценка по промежуточной аттестации выставляется в случае отсутствия задолженностей по выполнению практических заданий в рамках текущего контроля.

Формой зачета с оценкой является накопительная система оценок текущего контроля, оценка выводится как средняя арифметическая по итогам текущего контроля.

2.3. Критерии оценки

Критерии оценки при проведении тестирования

Отметка	Критерии оценки
«5»	90-100 % правильных ответов
«4»	80-89 % правильных ответов
«3»	70-79 % правильных ответов
«2»	Менее 70 % правильных ответов

Критерии оценки ответов в ходе устного опроса

Отметка	Число ошибок
«5»	Отвечающий показывает верное понимание сущности рассматриваемых явлений и закономерностей, законов и теорий, дает точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий, а также правильное определение величин, их единиц и способов измерения; правильно выполняет чертежи, схемы и графики; строит ответ по собственному

	плану, сопровождает рассказ собственными примерами, умеет применить знания на практике; может установить связь между изученным и изучаемым материалом, а также с материалом, усвоенным при изучении других предметов.
«4»	Ответ отвечающего удовлетворяет основным требованиям на оценку «5», но дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей; если отвечающий допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может исправить их самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя.
«3»	Отвечающий правильно понимает сущность изучаемого материала, явления и закономерностей, но в ответе имеются отдельные пробелы, не препятствующие дальнейшему усвоению материала; умеет применять полученные знания в простых ситуациях с использованием алгоритма, но затрудняется решать задачи, если это требует усложнения работы; допустил не более одной грубой ошибки или двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибок, не более 2-3-х негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, допустил 4-5 недочетов
«2»	Отвечающий не понимает сущность изучаемого материала, явления и закономерностей, не умеет применять полученные знания в простых ситуациях и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо при оценке «3»

Требования к выполнению рефератов, докладов, презентаций:

Рефераты, доклады, презентации в рамках учебного процесса оцениваются по следующим основным требованиям:

- актуальность содержания, высокий теоретический уровень, глубина и полнота анализа фактов, явлений, проблем, относящихся к теме;
- информационная насыщенность, новизна, оригинальность изложения вопросов;
- простота и доходчивость изложения;
- структурная организованность, логичность, правильность;
- убедительность, аргументированность и теоретическая обоснованность выводов.

Критерии оценки рефератов, докладов, презентаций:

Отметка	5 («отлично»)	4 («хорошо»)	3 («удовл.»)	2 («неудовл.»)
Содержание	Работа полностью завершена.	Почти полностью сделаны наиболее важные компоненты работы.	Не все важнейшие компоненты работы выполнены.	Работа сделана фрагментарно.
	Работа демонстрирует глубокое понимание описываемых процессов.	Работа демонстрирует понимание основных моментов, хотя некоторые детали не уточняются.	Работа демонстрирует понимание, но неполное.	Работа демонстрирует минимальное понимание.

<p>Даны интересные дискуссионные материалы. Грамотно используется научная лексика.</p>	<p>Имеются некоторые материалы дискуссионного характера. Научная лексика используется, но иногда не корректно.</p>	<p>Дискуссионные материалы есть в наличии, но не способствуют пониманию проблемы. Научная терминология или используется мало, или используется некорректно.</p>	<p>Минимум дискуссионных материалов. Минимум научных терминов.</p>
<p>Студент предлагает собственную интерпретацию или развитие темы (обобщения, приложения, аналогии).</p>	<p>Студент в большинстве случаев предлагает собственную интерпретацию или развитие темы.</p>	<p>Студент иногда предлагает свою интерпретацию .</p>	<p>Интерпретация ограничена или беспочвенна.</p>

**Задания для проведения текущего контроля по
ОУП. 10 Основы безопасности и защиты Родины**

Вопросы для устного опроса по разделам дисциплины

Раздел 1: Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.

1. Обеспечение личной безопасности при пожаре.
2. Обеспечение личной безопасности в городе, дома во дворе, в общественном транспорте и на водных объектах.
3. Обеспечение личной безопасности при дорожно-транспортных происшествиях.
4. Потребность человека в здоровом образе жизни.
5. Умственные и физические нагрузки.
6. Значение режима труда и отдыха для здоровья устройств.

Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения.

1. К предупредительным мероприятиям по защите населения от ЧС относят
2. Назовите правовой акт Российской Федерации, определяющий правовые и организационные нормы в области защиты от чрезвычайных ситуаций
3. Основные обязанности граждан РФ по защите от ЧС
4. Что относится к средствам индивидуальной защиты органов дыхания
5. К изолирующим средствам индивидуальной защиты кожи относят
6. Сооружения, предназначенные для защиты людей от последствий аварий (катастроф) и стихийных бедствий, а также от поражающих факторов оружия массового поражения и обычных средств нападения

Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность.

1. История создания Вооруженных Сил РФ.
2. Военная организация РФ.
3. Боевые традиции Вооруженных Сил РФ.
4. Сухопутные войска их предназначение и вооружение.
5. Военно-космические силы, предназначение и вооружение.
6. Другие воинские формирования РФ.

Раздел 4. Основы медицинских знаний

1. Отравления, вызванные попаданием отравляющих веществ через дыхательные пути: причины, признаки, первая медицинская помощь. Профилактика ингаляционных отравлений.
2. Отравления, вызванные попаданием отравляющего вещества на кожу и слизистые оболочки: причины, признаки, первая медицинская помощь, профилактика.
3. Домашняя аптечка: основной состав лекарств, показания и противопоказания к их применению, правила хранения.
4. Травмы мягких тканей: причины, виды, признаки, первая медицинская помощь, профилактика.
5. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания.
6. Основные инфекционные заболевания их классификация и профилактика

Профессионально ориентированное содержание

Задания по типу эксперимент/исследование

1. Дано: рабочее место техника по охране информации.
Требуется: Выберите из перечня средств индивидуальной защиты средства для техника по охране информации
1. Костюмы изолирующие

2. СИЗ органов дыхания
3. Спецодежда для ног
4. Спецодежда для рук
5. Спецодежда для головы
6. Спецодежда для глаз и лица
7. Спецодежда для органов слуха
8. От падения с высоты
9. Дерматологические
10. Комплексные

2. Дано: Описание рабочего места техника по охране информации, перечень имеющегося оборудования, план эвакуации.

Требуется: Рассмотреть основные причины травматизма и профессиональных заболеваний

- организационные
- технические
- психофизиологические
- санитарно-гигиенические

Тесты по разделам дисциплины:

Раздел 1: Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.

1. Что такое здоровый образ жизни?
 - а) отказ от вредных привычек- употребления алкоголя, курения, наркотиков;
 - + б) индивидуальная система привычек и поведения человека, обеспечивающая ему необходимый уровень жизнедеятельности и здоровое долголетие;
 - в) комплекс знаний о здоровье человека
2. Какие из перечисленных факторов не оказывают влияние на индивидуальное здоровье человека?
 - а) биологические;
 - б) окружающая среда;
 - +в) физические и культурные;
 - г) служба здоровья;
 - д) индивидуальный образ жизни
3. Укажите время наивысшей работоспособности человека в соответствии с суточными биологическими ритмами:
 - а) с 8 до 10 часов;
 - +б) с 16 до 18 часов;
 - в) с 18 до 20 часов;
 - г) с 20 до 22 часов.
4. Особенно пагубно, приводя к развитию хронического гепатита и цирроза, алкоголь влияет на:
 - +а) печень;
 - б) железы внутренней секреции;
 - в) сердце;
 - г) головной мозг
5. Наиболее сильное отрицательное воздействие на организм человека при курении оказывает сильный яд:
 - а) аммиак;
 - б) углекислота;
 - +в) никотин;
 - г) табачный деготь
6. К наркотикам относятся:

- а) все психоактивные вещества;
 - +б) психоактивные вещества, включенные в официальный список наркотических веществ;
 - в) пары бензина;
 - г) все средства, предназначенные для лекарственных целей;
 - д) аэрозольные ядовитые вещества;
7. Какие из приведенных ниже факторов особенно разрушающе воздействуют на здоровье человека?
- а) наркомания, курение, токсикомания, несоблюдение правил личной гигиены;
 - б) закаливание, наркомания, нерегулярные занятия физической культурой;
 - +в) курение, употребление спиртных напитков, наркомания, токсикомания;
 - г) употребление спиртных напитков, токсикомания, нерегулярные занятия физической культурой
8. Пассивный курильщик — это человек:
- +а) находящийся в одном помещении с курильщиком;
 - б) выкуривающий до двух сигарет в день;
 - в) выкуривающий одну сигарету натошак
9. Признаками алкогольного отравления являются:
- а) пожелтение кожи, ухудшение слуха, отсутствие реакции зрачков на свет, улучшение аппетита, повышение иммунитета;
 - +б) головокружение, тошнота и рвота, уменьшение сердечных сокращений и понижение артериального давления, возбуждение или депрессивное состояние;
 - в) отсутствие речи, повышение температуры и артериального давления.

Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения.

1. Если землетрясение застало человека дома, то ему необходимо:
- а) срочно покинуть здание, используя лифт;
 - б) быстро выйти на балкон;
 - в) подойти к окну и посмотреть, что происходит на улице;
 - +г) укрыться в безопасном месте.
2. Безопасными местами в доме при внезапном урагане, смерче или буре являются:
- а) места вблизи окон, чтобы можно было наблюдать за обстановкой на улице;
 - +б) ниши в стенах,
 - +в) дверные проемы в капитальных стенах;
 - г) встроенные шкафы;
3. Какие из перечисленных мероприятий надо выполнить при пожаре в здании:
- +а) сообщить в пожарную охрану;
 - б) покинуть здание, используя лифт;
 - +в) двигаться в сторону, противоположную пожару;
 - +г) покинуть здание через незадымленный выход;
 - д) покинуть здание, прыгнув с балкона или из окна любого этажа.
4. Каким законом определены права и обязанности граждан в области защиты чрезвычайных ситуаций?
- а) Законом Российской Федерации «О безопасности»;
 - +б) Федеральным законом «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
 - в) Федеральным законом «О гражданской обороне»;
 - г) Федеральным законом «О радиационной безопасности населения»
5. Укажите закон, закрепляющий правовые основы обеспечения безопасности личности, общества, государства:
- а) Федеральный закон «Об обороне»;

- +б) Закон Российской Федерации «О безопасности»;
 - в) Федеральный закон «О гражданской обороне»;
 - г) Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
6. Гражданская оборона- то:
- а) Система мероприятий по прогнозированию, предотвращению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время;
 - б) Система, обеспечивающая постоянную готовность органов государственного управления для быстрых и эффективных действий по организации первоочередного жизнеобеспечения населения при ведении военных действий;
 - +в) Система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
 - г) Система мероприятий по прогнозированию, предотвращению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в военное время.
7. В каком году была создана гражданская оборона СССР?
- а) В 1932 г;
 - +б) В 1961 г;
 - в) В 1924 г;
 - г) В 1941 г.
8. В соответствии с Федеральным законом «О гражданской обороне» ведение гражданской обороны на территории Российской Федерации или в отдельных ее местностях начинается:
- +а) с момента объявления состояния войны или фактического начала военных действий;
 - +б) после ведения Президентом Российской Федерации военного положения на территории Российской Федерации или в отдельных ее местностях;
 - в) по решению Государственной думы Российской Федерации;
 - +г) при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
 - д) в зависимости от конкретной ситуации в том или ином регионе
9. Основными задачами обучения населения в области гражданской обороны являются:
- +а) изучение порядка действий по сигналам оповещения;
 - +б) изучение приемов оказания первой медицинской помощи;
 - +в) изучение правил пользования индивидуальными и коллективными средствами защиты;
 - г) освоение приемов проведения специальной обработки техники и территорий;
 - д) изучение порядка обеззараживания техники и сооружений;
 - +е) изучение способов защиты от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий
10. К какой категории относятся убежища вместимостью на 100 человек?
- а) малой вместимости;
 - +б) средней вместимости;
 - в) большой вместимости.

Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность.

1. Укажите виды Вооруженных сил Российской Федерации:
- а) Сухопутные войска, Военно-воздушные силы, Космические войска;
 - б) Ракетные войска стратегического назначения, Военно-воздушные силы, Военно-морской флот;
 - +в) Военно-воздушные силы, Сухопутные войска, Военно - морской флот;

- г) Воздушно-десантные войска, Военно-морской флот
2. Какое из указанных ниже войск не входит в состав Вооруженных Сил Российской Федерации?
- а) инженерно-технические войска;
 - б) дорожно-строительные войска;
 - в) инженерные войска, войска связи, войска радиационной, химической и биологической защиты;
 - +г) внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации и войска гражданской обороны
3. Боевые традиции –это:
- а) нормы, определяющие психологические и нравственные качества военнослужащих в период прохождения военной службы;
 - б) юридически установленные правила и требования к несению военной службы;
 - в) стихийно сформировавшиеся правила и нормы выполнения боевых задач;
 - +г) исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение правила, обычаи и нормы поведения военнослужащих, связанные с выполнением боевых задач и несением воинской службы
4. Самоотверженное, мужественное исполнение военнослужащим своего воинского долга и служебных обязанностей в мирное и военное время –это:
- а) героизм;
 - б) воинская честь;
 - в) мужество;
 - +г) воинская честь
5. Боевое знамя воинской части- это:
- +а) почетный знак, олицетворяющий честь, доблесть, славу и боевые традиции воинской чести, указывающий на ее предназначение и принадлежность к Вооруженным силам Российской Федерации;
 - б) укрепленное на древке полотнище определенного цвета с надписями, эмблемами и символами;
 - в) прикрепленное к древку или шнуру полотнище определенных размеров и цветов, иногда с изображением эмблем и символов
6. В состав Сухопутных войск Вооруженных сил Российской Федерации входят:
- а) Воздушно-десантные войска, Мотострелковые войска;
 - +б) Мотострелковые войска, Танковые войска, Ракетные войска и артиллерия;
 - в) Танковые войска, Войска противовоздушной обороны, Воздушно-десантные войска;
 - г) Ракетные войска Ракетные войска и артиллерия
7. Военно-Морской Флот включает несколько родов сил:
- а) подводные, водные, береговые войска надводные;
 - б) водные, речная авиация, надводные;
 - в) береговые войска, речная авиация;
 - +г) морская авиация, береговые войска, подводные, надводные
8. Тыл вооруженных сил - это:
- а) силы и средства, предназначенные для ведения боевых действий в тылу противника;
 - +б) силы и средства, осуществляющие тыловое и техническое обеспечение армии и флота в мирное и военное время;
 - в) вид войск, предназначенный для поддержания порядка в тыловых районах
9. Воинская честь-это:
- а) самоотверженное, мужественное исполнение военнослужащим своего воинского долга и служебных обязанностей в мирное и военное время;
 - +б) внутренние, нравственные качества, достоинство воина, характеризующее его способность устойчиво переносить длительные физические нагрузки, психическое

напряжение и сохранять при этом присутствие духа, а в опасных ситуациях проявлять высокую боевую активность

10. Воинские ритуалы – это:

- а) специальные действия, совершаемые в воинских подразделениях в праздничные дни;
- б) повседневные мероприятия, предусмотренные воинскими уставами при несении внутренней, гарнизонной и караульной служб;
- +в) торжественные церемонии, совершаемые и в повседневных условиях, во время праздничных торжеств и других случаях;
- г) плановые мероприятия, выполняемые в частях и подразделениях в соответствии с требованиями воинских уставов

Раздел 4. Основы медицинских знаний

1. На какие виды подразделяют кровотечения в зависимости от характера повреждения сосудов?

- +а) артериальное, капиллярное, венозное;
- б) носовое, паренхиматозное;
- в) глубокое, венозное, поверхностное;
- г) наружное, внутреннее

2. На какое время накладывают кровоостанавливающий жгут на поврежденную конечность зимой?

- +а) не более 1 часа;
- б) не более 2 часов;
- в) не более 3 часов;
- г) не более 4 часов

3. Признаками ушиба являются:

- +а) кровотечение;
- б) боль, припухлость;
- в) бледность кожи;
- г) нарушение функции поврежденной части тела

4. При оказании первой медицинской помощи при местном ожоге необходимо:

- +а) разрезать и удалить части одежды с места ожога;
- б) смазать ожог миром или мазью;
- в) протереть место ожога спиртовым раствором;
- г) удалить инородные тела с места ожога;
- +д) наложить на место ожога стерильную повязку;
- +е) дать пострадавшему обезболивающее средство;
- +ж) доставить пострадавшего в лечебное учреждение

5. Под режимом жизнедеятельности человека понимается:

- а) деятельность в быту и на производстве;
- б) соответствие индивидуальной формы существования условиям среды обитания;
- +в) установленный порядок труда, отдыха, питания и сна

6. Какое из указанных ниже вредных веществ, содержащихся в табачном дыме, наиболее опасно, так как является сильным ядом и практически мгновенно поступает в кровь?

- а) угарный газ;
- б) синильная кислота;
- в) углекислота;
- +г) никотин

7. Если из раны пульсирующей струей вытекает кровь алого цвета, то это:

- а) венозное кровотечение;
- б) капиллярное кровотечение;
- +в) артериальное кровотечение;
- г) паренхиматозное кровотечение

8. Бледность, снижение чувствительности кожи, появление белых пузырей на вторые-третьи сутки свидетельствуют об отморожении:
- а) первой степени;
 - +б) второй степени;
 - в) третьей степени;
 - г) четвертой степени
9. Если кровь из поврежденного сосуда истекает на поверхность кожи, то это кровотечение:
- а) внутреннее;
 - б) внешнее;
 - +в) наружное;
 - г) поверхностное
10. Кровоостанавливающий жгут накладывают:
- +а) выше раны, отступив от нее 3-5 см;
 - б) непосредственно на рану, прикрыв ее куском марли или бинта;
 - в) ниже раны, отступив от нее 3-5 см.

Контрольная работа № 1

1. Что называется чрезвычайной ситуацией:
- А) Ситуация, в которой возникает реальная угроза жизни человека, его имуществу
 - Б) Ситуация, в которой возникает угроза имуществу человека
2. Чрезвычайные ситуации бывают:
- А) Природного характера
 - Б) Техногенного характера
 - В) Природного, техногенного, социального характера
3. В каком из ответов правильно перечислены стихийные бедствия?
- А) Наводнения, землетрясения, оползни, снежные заносы, селевые потоки
 - Б) Наводнения, землетрясения, дожди, таяние снега
4. Ваши действия при землетрясении?
- А) Выбежать на улицу
 - Б) Укрыться в защитном сооружении
 - В) При первых толчках по возможности выбежать на улицу, а если не предоставляется такой возможности, то стать в оконный или дверной проём или лечь в ванную
5. Ваши действия при наводнении?
- А) Остаться дома
 - Б) Занять возвышенные места
 - В) Выйти на улицу
6. Ваши действия при снежных заносах?
- А) Очищать снег
 - Б) Прекратить всякие передвижения, а если снегопад застал в пути не прекращать движение
 - В) Укрыться в защитном сооружении
7. Цели и задачи РСЧС:
- А) Предупреждение и ликвидация ЧС
 - Б) Оповещение населения об угрозе применения ОМП

8. Когда образовалась РСЧС?
А) 1990 год
Б) 1991 год
В) 1992 год
Г) 1994 год
9. Ваши действия по сигналу “Внимание! Всем!”
А) Необходимо выбежать на улицу
Б) Необходимо включить телевизор, радио
10. Перечислите виды ОМП
А) Ядерное, химическое, биологическое
Б) Стрелковое, высокоточное оружие
11. В каком ответе правильно перечислены поражающие факторы ядерного взрыва?
А) Ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение местности, электромагнитный импульс.
Б) Поражение происходит осколками
В) Ударная волна, световое излучение
12. На чем основано действие химического оружия?
А) на использовании болезнетворных микробов
Б) на использовании термоядерной реакции
В) на использовании токсических свойств химических элементов
13. На чем основано действие биологического оружия?
А) на использовании болезнетворных микробов
Б) на использовании термоядерной реакции
В) на использовании токсических свойств химических элементов
14. К средствам индивидуальной защиты органов дыхания относятся:
А) Противогазы, респираторы, ватно-марлевые повязки, ПТМ
Б) ОЗК, костюм Л-1
15. К индивидуальным средствам защиты кожи относятся:
А) Противогазы, респираторы
Б) ОЗК, защитный костюм Л-1, фильтрующая защитная одежда.
В) Убежище.
16. Как подбирается рост шлем-маски общевойскового противогаза?
А) По высоте лица
Б) По окружности головы через щеки
В) По объему лица
17. Как подбирается рост шлем-маски противогаза ГП-5?
А) По высоте лица
Б) По окружности головы через щеки
В) По объему лица
18. Общевойсковой противогаз состоит:

- А) Фильтрующий бочёк, шлем-маска, соединительная трубка
- Б) Фильтрующий бочёк, шлем-маска
- В) Полуоткрытая шлем-маска, соединительная трубка, фильтрующий бочёк

19. Противогаз ГП-5 состоит:

- А) Фильтрующая коробка, шлем-маска, соединительная трубка
- Б) Фильтрующая коробка, шлем-маска
- В) Полуоткрытая шлем-маска, соединительная трубка, фильтрующая коробка

20. Какие средства индивидуальной защиты органов дыхания вы используете при химическом заражении местности:

- А) Противогаз
- Б) Ватно-марлевая повязка, респиратор
- В) Противогаз, ватно-марлевая повязка и респиратор

21. Какие средства индивидуальной защиты органов дыхания вы используете при радиоактивном заражении местности?

- А) Противогаз
- Б) Противогаз. Респиратор, ватно-марлевая повязка

22. Какие средства индивидуальной защиты органов дыхания вы используете при заражении биологическими веществами:

- А) Противогаз
- Б) Ватно-марлевая повязка, респиратор
- В) Противогаз, ватно-марлевая повязка и респиратор

23. Правила одевания противогаза:

- А) Закрывать глаза, прекратить дыхание, противогаз взять таким образом, чтобы большие пальцы были наружу, вставить подбородок, резким движением одеть противогаз, открыть глаза, и сделать глубокий выдох
- Б) Любым способом

24. К средствам коллективной защиты относится:

- А) Противогазы, респираторы, ватно-марлевые повязки
- Б) ОЗК, костюм Л-1
- В) Убежище, ПРУ, щели, подвальные помещения

25. Какое защитное сооружение обладает наибольшим коэффициентом защиты:

- А) ПРУ
- Б) Перекрытая щель
- В) Убежище

26. Спасательные работы проводятся с целью:

- А) Спасение людей и оказание им первой медицинской помощи
- Б) Для предотвращения стихийного бедствия

27. Ко вторичным факторам при проведении спасательных работ относятся:

- А) Ударная волна, световое излучение
- Б) Загазованность, затопление, разрушение конструкций здания

28. Магнитная стрелка компаса располагается относительно магнитного меридиана:

- А) Север – Юг
- Б) Восток – Запад

29. В каком ответе правильно перечислены виды уставов ВС РФ?

- А) Огневой, строевой, тактический
- Б) Огневой, строевой, тактический, внутренней службы, дисциплинарный.
- В) Караульной и гарнизонной служб, строевой, внутренней службы, дисциплинарный.

30. Военнослужащий – это:

- А) Граждане мужского пола от 18 лет
- Б) Лицо, состоящее на действительной военной службе

31. Интервал – это:

- А) Расстояние между военнослужащими по фронту
- Б) Расстояние между военнослужащими в глубину строя
- В) Правая и левая оконечность строя

32. Дистанция – это:

- А) Расстояние между военнослужащими по фронту
- Б) Расстояние между военнослужащими в глубину строя
- В) Правая и левая оконечность строя

33. Фланг – это:

- А) Расстояние между военнослужащими по фронту
- Б) Расстояние между военнослужащими в глубину строя
- В) Правая и левая оконечность строя

34. Фронт – это:

- А) Сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом
- Б) Расстояние между военнослужащими в глубину строя
- В) Правая и левая оконечность строя

35. Тыл – это:

- А) Расстояние между военнослужащими по фронту
- Б) Сторона строя, противоположная фронту
- В) Правая и левая оконечность строя

36. Гражданин обязан проходить военную службу в соответствии:

- А) Конституцией РФ
- Б) Воинскими уставами
- В) Законами РФ

37. Призыв на военную службу осуществляется в возрасте:

- А) от 16 до 27 лет
- Б) от 18 до 28 лет
- В) от 18 до 27 лет

38. В каком возрасте юношей ставят на первичный воинский учёт?

- А) С 15 лет
- Б) С 16 лет
- В) С 18 лет

39. Кто из перечисленных категорий граждан пользуется правом отсрочки?

- А) Лица, впервые обучающиеся в учебных заведениях НПО
- Б) Лица до 27 лет
- В) Работающие юноши

40. В каком ответе правильно перечислены воинские звания сержантского состава ВС РФ?

- А) Майор, подполковник, полковник.
- Б) Младший сержант, сержант, старший сержант, старшина
- В) лейтенант, старший лейтенант, капитан

Примерная тематика рефератов

1. Техногенные, природные чрезвычайные ситуации, характерные для Нижегородского региона.
2. Внутренние и внешние угрозы национальным интересам России.
3. Россия в мировом сообществе.
4. Основные принципы и направления противодействия террористической и экстремистской деятельности.
5. Источники отрицательного воздействия на здоровье человека.
6. Двигательная активность и ее значение для здоровья человека.
7. Основные способы защиты населения от военных действий и чрезвычайных ситуаций.
8. Эвакуация, рассредоточение как способ защиты населения.
9. Организационная структура Вооруженных Сил РФ.
10. Военно-воздушные силы как вид Вооруженных Сил.
11. Военно-морской флот как вид Вооруженных Сил.
12. Сухопутные войска как вид Вооруженных Сил.
13. Воинские и боевые традиции Вооруженных Сил РФ.